

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования
Кривошеинского района

за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

На территории муниципального образования Кривошеинский район (далее – МО Кривошеинский район) образовано 7 сельских поселений, объединяющих 22 населенных пункта. МО Кривошеинский район входит в группу центральных районов. С севера он граничит с Молчановским районом, с юга – с Шегарским, с востока – с Томским, с запада – с Бакчарским, с юго-востока – с Асиновским. Протяженность территории района с севера на юг составляет 44 километра, с запада на восток – 100 километров. Площадь территории района 4,4 тыс. кв. км., или 1,4 % от площади всей Томской области.

Климат района континентальный, с суровой продолжительной зимой и жарким коротким летом, переходные периоды – весна и осень – короткие.

Минерально-сырьевые ресурсы: Минерально-сырьевая база МО Кривошеинский район представлена следующими полезными ископаемыми: грунт строительный, песчано-гравийная смесь, пески строительные.

В МО Кривошеинский район площадь, покрытая лесами, составляет 345,6 тыс. га.

Численность постоянного населения на территории Кривошеинского района значительно уменьшилась. По данным статистики на 01.01.2021 г. составляет 11 767 человек (1,1% от численности населения Томской области). Средняя Плотность населения – 2,8 человека на 1 км²

Другой обобщенной характеристикой изменений возрастной структуры населения является показатель демографической нагрузки, т.е. отношение лиц моложе и старше трудоспособного возраста к численности населения в трудоспособном возрасте. За последние 5 лет показатель демографической нагрузки на трудоспособное население детьми и лицами старше трудоспособного возраста постоянно растет.

Проблемы:

1. Демографическая ситуация в МО Кривошеинский район за 2018 - 2021 годы характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Отрицательное saldo миграции не компенсирует естественную убыль, и в районе отмечается неуклонное снижение численности его населения.

2. Естественная убыль сопровождается старением населения и сокращением продолжительности жизни населения.

3. Основными причинами отрицательного saldo миграции являются:

- поиск более высокооплачиваемой работы;
- выезд выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в города, большая часть из которых не возвращается в МО Кривошеинский район;
- приобретение жилья в городе Томск.

Главная задача Администрации Кривошеинского района в направлении демографии – это сдерживание роста миграционного оттока населения с территории МО Кривошеинский район за счет повышения качества и уровня жизни, создания комфортной среды жизнедеятельности, снижения уровня безработицы и устойчивого роста заработной платы.

Главные задачи в сфере занятости, стоящие перед службой занятости населения и органами местного самоуправления МО Кривошеинский район:

- снижение напряженности на рынке труда;
- содействие эффективной занятости населения;
- развитие трудовых ресурсов.

Контактная информация МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»:

Место нахождения МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»: с. Кривошеино, ул. Ленина, д. 26.

Почтовый адрес: 636300, Томская область, Кривошеинский р-н, с. Кривошеино, ул. Ленина, д. 26.

Контактный телефон: (838251) 21974

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет:
<http://kruo.edu.tomsk.ru/>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет:

kr-roo@tomsk.gov.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования:

Участие в региональных программах, проектах

№ п/п	Наименование целевой программы
1.	Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы: Федеральный проект «Современная школа»; Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
2.	ГП РФ Развитие образования на 2018-2025 годы» «ГП «Развитие образования в Томской области»: 1.1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»; 1.2 ВЦП «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и форм предоставления услуг по приему и уходу за детьми дошкольного образования»; 1.3 «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»
3.	«Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»: 2.1 «Создание в ОО Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»; 2.2 ГП «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях»
4.	ФЦП «Русский язык» (2018-2021 годы)
5.	ГП «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2017-2021 годы»
6.	ГП «Доступная среда для инвалидов» на 2021-2023 гг.
7.	ГП «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области до 2021 г.»: подпрограмма «Развитие инфраструктуры общего образования Томской области»; подпрограмма «Одаренные дети» подпрограмма «Педагогические кадры»
8.	ГП РФ «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» ГП «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2014-2017 годы)»
9.	Государственная программа «Развитие транспортной инфраструктуры в Томской области» 2018-2024 гг.
10.	Региональная межведомственная Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения на территории Томской области на 2021-2025 годы и региональная программа «непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2021-2025 годы»
11.	Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть ресурсно-внедренческих центров инноваций
12.	ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности»

	способности»
13.	Концепция развития дополнительного образования до 2025 года»

**Перечень ведомственных целевых программ, реализуемых муниципальным органом
управление образования**

Название программы	Выходные данные документа (приказ / проставление, №, дата)
1. ВЦП «Создание условий в муниципальных образовательных учреждениях Кривошеинского района, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, для присмотра и ухода за детьми инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 28.01.2021 № 40
2. Муниципальная программа «Развитие системы дошкольного муниципального образования Кривошеинский район Томской области на 2020-2024 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 17.11.2021 № 759
3. ВЦП «Создание условий для функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений и предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, среднего общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования Кривошеинский район»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 28.01.2021 № 41
4. ВЦП «Создание условий и организация отдыха детей в каникулярное время»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 28.01.2021 № 39
5. ВЦП «Создание условий в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования Кривошеинского района для предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 28.01.2021 № 38
6. Муниципальная программа "Развитие системы дошкольного образования муниципального образования Кривошеинский район на 2011-2021 годы	Постановление Администрации Кривошеинского района от 13.08.2021 № 537.
7. Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Кривошеинского района на 2020-2022 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 13.11.2019 года № 691
8. Муниципальная программа «Профилактика правонарушений и наркомании в Кривошеинском районе на 2020-2022 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 16.09.2019 № 555

9. Муниципальная программа «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования Кривошеинского района на 2013-2022 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 13.08.2021 № 537.
10. Муниципальная программа «Формирование благоприятной и доступной социальной среды в Кривошеинском районе на 2021-2023 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 26.12.2020 № 777
11. Муниципальная программа «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования Кривошеинского района на 2013-2022 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 05.03.2013 № 158
12. Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта на территории муниципального образования Кривошеинский район Томской области на 2022-2024 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 17.09.2021 № 630
13. Муниципальная программа «Развитие эффективной молодежной политики на территории Кривошеинского района в 2018-2022 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 29.12.2017 № 616

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кривошеинского района

Сведения о развитии дошкольного образования (анализ показателей по дошкольному образованию)

Общая численность детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет на 10 января 2022 года в Кривошеинском районе составила 1050 человек, от 1 года до 7 лет – 899 детей, от 1 года до 6 лет – 735 детей. Сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, представлена следующими дошкольными учреждениями и школами:

- 3 дошкольных образовательных учреждения (функционируют 20 групп);
- 8 групп полного дня на базе 6 школ;
- 4 группы кратковременного пребывания в 4 школах.

Всего для дошкольников создано 686 мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Детские сады посещают 377 детей, группы полного дня, созданные на базе образовательных организаций – 142 дошкольника. В 2021 году охват детей программами дошкольного образования составляет 519 человек - это 57,7 % от общей численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих в районе. Показатель идет на снижение численности детей получающих дошкольное образование на 73 человека за счет снижения общей численности детей от 1-7 лет.

Мероприятия «Дорожной карты» в части доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет реализованы на 100%.

В результате снижения рождаемости, увеличения миграции из малых населенных пунктов Кривошеинского района в областной центр численность воспитанников муниципальной системы дошкольного образования регулярно снижается, практически во всех группах сокращенного пребывания при школах имеются свободные места для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На базе МБОУ «Кривошеинская СОШ» закрыт филиал в с. Кривошеино.

В рамках муниципальной услуги запущена и успешно функционирует программа «Комплектование дошкольных образовательных организаций» - «Электронная очередь», с помощью которой родители (законные представители) могут подать заявление для постановки на учёт в дошкольное учреждение через единый портал государственных услуг Томской области. Электронная очередь позволяет контролировать учёт дошкольников, выдачу путёвок, движение выбывших и прибывших дошкольников. Очередь для получения места в дошкольные учреждения Кривошеинского района по состоянию на 1 декабря 2021 года составляет 66 человек, из них до 1 года - 25 детей, от 1 года до 3 лет – 41 человек (из них 33 ребенка в селе Кривошеино). Увеличение потребности населения в детских садах нет. Актуальный спрос на получение места отсутствует. Считаем, что созданных мест для детей от 1,5 до 7 лет достаточно для запроса родителей (законных представителей) на дошкольное образование детей в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы ДООУ. Для создания мест от 0 до 1,5 лет актуального спроса от населения не поступает.

Комплектации групп двумя и тремя возрастными детьми (от 5 до 7 лет) позволяет освободить дополнительные места для детей от 1,5 до 3 лет. Как результат, в группы дошкольного образования, функционирующие при школах, принимаются дети на свободные места в возрасте 1,5 лет. Комплектование образовательных учреждений на свободные места от 3 до 7 лет идет по поступающим заявлениям от родителей (законных представителей). В течение 2021 года выдано 120 направлений в образовательные учреждения муниципального образования, реализующие программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в образовательных учреждениях Кривошеинского района осуществляется по образовательным программам дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования на основе ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация ФГОС положительно повлияла на развитие дошкольных учреждений. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования в разработку вариативных программ активно включаются сами педагоги, руководствуясь при этом интересами воспитанников и запросами родителей. Регулярно проводится целенаправленная работа по пополнению предметно-пространственной среды и созданию безопасных и комфортных условий для воспитанников во всех дошкольных образовательных учреждениях: замена окон, установка ограждений, систем видеонаблюдения, приобретение мебели, учебных и развивающих материалов.

Продолжается работа по повышению компетентности педагогов по вопросам ФГОС ДО и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 04.06.2021 № 1011-р «О реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области (Далее Проект), в целях исполнения мероприятий Дорожной карты по реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», на территории Кривошеинского района данный проект с 1 сентября реализуется на базе 3 дошкольных образовательных организаций МБДОУ детский сад «Березка» с. Кривошеино, МБДОУ «Улыбка» детский сад с. Пудовки, МБДОУ детский сад «Колосок» с. Володина. Так же в Проект вошли общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования: МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Белобугорская ООШ», МБОУ «Интанская СОШ», МБОУ «Пудовская СОШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МКОУ «Петровская ООШ». В рамках проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа

формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», педагоги реализуют программы дополнительного образования работают по трем направлениям: STEM-технология, естественно-научное направление, техническое направление. Приказом Управления образования от 04.05.2021 № 86 определена базовая организация (стажировочная площадка) по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Кривошеинского района - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида 2 категории «Березка» села Кривошеина. Общий охват детей дошкольного возраста программами дополнительного образования в рамках Проекта составляет 472 ребенка. Педагоги дополнительного образования и воспитатели прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям: STEM- образование в рамках реализации ФГОС ДО; Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно – научной направленности в рамках задач Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"; STEM- технологии в современной образовательной среде; интеграция естественно – научного, инженерно – технологического и художественно – эстетического содержания; «Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогических процессе дошкольной образовательной организации». Для успешной реализации Проекта обновлено материально-техническое обеспечение по направлению проекта - в некоторых дошкольных образовательных учреждениях закуплено в 2021г. новое оборудование: Интерактивная панель; набор для исследовательской деятельности "Юный химик", "Юный физик", "Магнетизм" - в рамках введения дополнительных мест по допобразованию . За счет средств субвенции - наборы Фрёбеля, робомышь , конструкторы LEGO, 3 Д - конструкторы, конструкторы "Изобретатель" , наборы математические и наборы геометрических фигур; методический комплекс «Блоки Дьенеша; палочки Кьюизенера. Технология развивающих игр. Б.П. Никитина; Дидактическая система Ф. Фрёбеля; Оборудование по робототехнике.

Численность педагогических работников в дошкольных учреждениях района составила 63 человека. Численность воспитанников дошкольных учреждений в расчёте на одного педагогического работника составила 17 человек в 2019 году, в 2020 – 11 человек, 2021 – 10,9. Обязательства по заработной плате за 2021 год работникам дошкольных образовательных учреждений выполнены на 100%. Этот же процент (100%) педагогов дошкольных учреждений за последние несколько лет прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Актуальной проблемой остаётся снижение числа педагогов дошкольных учреждений аттестованных на высшую категорию, увеличилось число педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию. 100% дошкольных учреждений имеют все виды благоустройства. Но в некоторых образовательных организациях спортивные залы совмещены с музыкальными залами, что вызывает ряд неудобств по реализации образовательной деятельности. Одно дошкольное учреждение не имеет зала для занятий музыкой и спортом.

В дошкольных учреждениях функционируют группы только общеразвивающей направленности. Одним воспитанником за 2021 год пропущено по болезни в среднем 22 дня, (в 2020 году 31 день этот показатель ниже, чем областной). Одной из главных задач дошкольных учреждений на последующие периоды остаются сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для создания безопасных условий все здания дошкольных образовательных организаций оснащены системами видеонаблюдения, системами противопожарной безопасности, устройствами дублирующего сигнала на пульт пожарной охраны «Стрелец - Мониторинг».

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным

представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, на базе МБДОУ детского сада общеразвивающего вида 2 категории «Березка» села Кривошеина, в 2021 году продолжал свою работу Консультационный центр «Шаг вперед» для родителей (законных представителей). Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в Консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя, методиста. Так в 2021 году к специалистам центра поступило 74 обращений. Всем обратившимся была оказана методическая помощь: 36 обратившимся - диагностическая, 22 родителям - консультативная, по 16 обращениям психолого-педагогическая. Информация о работе центра ежегодно размещается в газете «Районные вести». На сайте МБДОУ «Березка» размещены материалы специалистов центра (методиста, логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателя и методиста) по развитию, воспитанию, обучению детей дошкольного возраста. Оформлен информационный стенд в Управлении образования и МБДОУ «Березка». Разработаны буклеты, которые специалисты Управления образования вручают родителям (законным представителям) при постановке на учет для получения места в ДОУ.

В рамках работы Консультационного центра связь с родителями (законными представителями) из других населенных пунктов района осуществляется через образовательные организации, расположенные в данном населенном пункте и администрацию сельского поселения. В КЦ консультационную, методическую и диагностическую помощь оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный работник, методист и воспитатель. Специалисты используют индивидуальные и групповые формы работы с родителями. Групповые консультации проводятся по определенным темам. Востребованы у родителей (законных представителей) совместные групповые занятия с детьми, которые проводят специалисты Центра. Совместные занятия проводятся 1 раз в месяц по утвержденному плану мероприятий.

Но существуют проблемы в функционировании Консультационного центра. Первая проблема - в дошкольном учреждении не хватает узких специалистов: дефектологов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов.

Вторая проблема – пассивность и незаинтересованность родителей в данной услуге. И данная проблема сохраняется.

Третья проблема – уменьшения количества детей дошкольного возраста в районе, в связи с низкой рождаемостью и миграцией молодого населения в город и другие регионы.

Первая проблема решается через обучение кадров на курсах повышения квалификации и через программы профессиональной переподготовки. Участие в семинарах и вебинарах.

Вторую проблему - через информированность родителей, личные встречи и через взаимодействие с органами опеки.

Финансовые источники для работы Консультационного центра – из субсидий на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе дошкольных образовательных организаций общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Еще одна проблема - отсутствие в дошкольных образовательных учреждениях учителя логопеда. С каждым годом увеличивается количество детей с нарушением речи. Невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии. Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы.

В 2021 году утверждена муниципальная программа «Развитие системы дошкольного образования муниципального образования Кривошеинский район Томской области на 2022-2024 годы» (Постановление Администрации Кривошеинского района от 17.11.2021 № 759). Настоящая программа является организационной основой осуществления развития дошкольного образования на территории муниципального образования Кривошеинский район. Программа разработана на основе анализа современного состояния образования района и определяет стратегические направления развития системы дошкольного образования на 2022-2024 годы и рассчитана для достижения следующей основной цели – обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования на территории муниципального образования Кривошеинский район Томской области. В рамках программы поставлены такие задачи, как увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования, в том числе посредством развития вариативных форм дошкольного образования; создание безопасных условий в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Ожидаемые конечные результаты программы:

1. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет в 2022-2024 г.г. – 100%;
2. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг в 2022-2024 г.г. – 100%;
3. Охват детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях программами дошкольного образования, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в 2022–2024 г.г. – 100%;
4. Осуществление оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности в 2022-2024 г.г. – 100%;

5. Создание (обогащение) развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства в муниципальных дошкольных образовательных организациях: создание условий (включающих требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды), обеспечивающих реализацию образовательных целей для всех субъектов образовательных отношений, в 100% муниципальных ДОО в 2024 году.

Сведения о развитии общего образования *(анализ показателей по общему образованию)*

Общее образование в муниципалитете представлено 10 общеобразовательными школами, из которых 4 средних и 6 основных, а также 2 филиалами начального общего образования. Число обучающихся на 1 сентября 2021 года составило 1521 человек (в 2020 году – 1546 человек), что составляет 100 % по отношению численности учащихся, осваивающих образовательные программы общего образования в возрасте 7-17 лет. При этом 56 % обучающихся от общего числа составляют обучающиеся МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» (2020 – 50%, 2019 год - 52 %). Обучающихся по окончании основного общего образования поступают в ССУЗы, не продолжают обучение по программе среднего общего образования в ОО: 2021 году - 63,8 %, 2020 – 57,7 %, 2019 – 52,0%.

В трёх школах обучение ведется в две смены: МБОУ «Кривошеинская СОШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Белобугорская ООШ», что составляет 26,7 % (в 2020 году – 26,2 %) от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений Кривошеинского района. Переход обучения в одну смену невозможен из-за отсутствия площадей.

Показатель 2.2.1 Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся в ОО в 2021 году составил 26,7 %, что осталось на уровне 2020 года, в связи с уменьшением общего количества обучающихся в образовательных организациях, в том числе и в МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»

Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе - 100 %. Для организации подвоза 250 обучающихся из 15 населённых пунктов к базовым школам задействовано 10 школьных автобусов.

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс в условиях, соответствующих современным требованиям - 100%. Средняя наполняемость классов в 6 малокомплектных общеобразовательных организациях составляет 5,8 чел., в 4 средних общеобразовательных организациях наполняемость составляет -16,8 чел.. Численность учащихся на 1 учителя составляет 9,6 человек (2020 год - 9,0 человека), на 1 педагога - 8,63 человека (2020 год - 7,8 человек). Это объясняется тем, что в малокомплектных школах численность обучающихся в одном классе в среднем 2-6 человек.

Деятельность по переходу на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в муниципалитете велась в соответствии с муниципальным планом-графиком подготовки и введению ФГОС. Четыре общеобразовательные организации в штатном режиме перешли на ФГОС среднего общего образования, с 1 по 6 класс во всех ОО введены ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для осуществления учебного процесса выбраны учебно-методические комплексы с учетом Федерального перечня учебников - 2020, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в учебном процессе. 100% учеников, обучающихся по ФГОС имеют возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями. Образовательные программы НОО, ООО и СОО разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (100%). Учебные планы включают в себя как обязательные занятия, так и занятия по выбору обучающихся и их родителей (внеурочная деятельность). Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется во всех общеобразовательных организациях Кривошеинского района. Среднее количество часов внеурочной деятельности в классах начальной школы - 4,0 час, в классах основной школы - 4,6 часов, в классах среднего общего образования - 5,0 часов. Формы организации внеурочной деятельности каждое образовательное учреждение выбирает самостоятельно. В учреждениях разработаны, утверждены и реализуются программы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общинтеллектуальное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели, на основе оптимизации внутренних ресурсов учреждения.

В результате реализации данного направления выполнены федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Кабинеты оснащены необходимым интерактивным оборудованием, новой мебелью для учебного процесса, обновлён раздаточный материал в соответствии с ФГОС.

На уровне среднего общего образования осуществляется углубление отдельных предметов, по запросам обучающихся и их родителей: социально-гуманитарного и естественно-научного направлений.

Показатель 2.6.2. *Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, 2021 год:*

- математика базовый уровень - не сдавали;
- математика профильный уровень - 53,1 балла (2020 год - 42,72 баллов) / повышение;
- русский язык - 68,1 балла (2020 год - 66,34 баллов) / повышение.

Показатель 2.6.3. *Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, 2021 год:*

- математика - 18,25 балла (2020 год - не проходили);
- русский язык - 27,75 балла (2020 год - не проходили).

Показатель 2.6.5. *Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже*

минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА в 2021 году:

- математика -0 %;
- русский язык -0 %;

В 2021 году продолжена реализация программы «Педагогические кадры». В образовательных организациях по состоянию на 01.01.2021 работают 385 человек, из них 194 педагогических работников обеспечивают учебно-воспитательный процесс во всех образовательных учреждениях общего образования; 37 педагогических работников реализуют программы дошкольного образования; 35 педагогов работают в системе дополнительного образования. Количество руководящих работников образовательных учреждений составляет 16 человек.

Образовательные учреждения всех видов и типов на 90 процентов обеспечены педагогическими работниками.

В резерве управленческих кадров муниципальной системы образования состоит 8 работников системы образования. В 2021 году из кадрового резерва на должность руководителей образовательных организаций назначены 4 человека.

В муниципальном образовании предусмотрены следующие меры социальной поддержки:

1) студентам, поступившим по целевому приёму, предусмотрены меры социальной поддержки: компенсация проезда к месту учёбы и обратно 2 раза в год.

2) Выплата заработной платы с учётом северного и районного коэффициентов;

3) Выплата надбавки к з/плате молодым специалистам 1800 рублей;

4) Стипендия молодым специалистам до 1 года работы – 4000 рублей, до 2 лет работы – 5000 рублей, до 3 лет работы – 6000 рублей;

5) Выплата подъемных в размере двух должностных окладов, в связи с переездом к месту работы в северный район;

6) Выплата компенсаций за найм жилья в размере 50 % , но не более 4000 рублей;

7) 100% льгота при оплате коммунальных услуг (отопление, освещение);

За предшествующий период (с 2015 по 2021 год) в район прибыло 48 педагогов в возрасте до 35 лет, из них с высшим образованием 25 человек (55.6 % от общего числа прибывших молодых педагогов).

Учебный год	Количество педагогов принятых в ОО с 1 сентября	Количество педагогов до 35 лет, принятых в ОО с 1 сентября	Имеют статус молодого специалиста	Закрепились на конец учебного года
2015-2016	6	6	0	6
2016-2017	12	11	5	10
2017-2018	10	6	5	9
2018-2019	10	7	7	7

2019-2020	10	5	2	10
2020-2021	12	10	2	10
2021-2022	16	3	1	
ИТОГО:	76	48	22	42

В связи с тем, что в образовательных организациях Кривошеинского района количество пенсионеров по возрасту преобладает из общего числа педагогов, в ближайшие несколько лет возникнет дефицит педагогических кадров:

на 1 января 2022 года

Наименование ОО	возрастная категория				
	от 50 до 55 лет	от 55 до 60 лет	от 60 до 65 лет	от 65 до 70 лет	старше 70 лет
Организации общего образования	45	41	35	11	1
Организации дополнительного образования	3	7	2	7	2
Организации дошкольного образования	7	4	1	0	0
ИТОГО человек- 166	55	52	38	18	3

Учитывая прогноз потребности в педагогических работниках образовательных организаций Кривошеинского района на 2022– 2028годы во всех образовательных организациях района необходимо закрыть 61 вакансию по предметам: иностранный язык, физика, информатика, математика, русский язык и литература физическая культура, начальные классы, трудовое обучение, изобразительное искусство. В связи с открытием Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе ряда образовательных организаций на базе образовательных организаций требуются педагоги дополнительного образования.

Общая потребность на 2022-2028	2022-2023 уч./г.	2023-2024 уч./г.	2024-2025 уч./г.	2025-2026 уч./г.	2026-2027 уч./г.	2027-2028 уч./г.
	вакансий	вакансий	вакансий	вакансий	вакансий	вакансий
61	18	8	8	8	3	16

В 2021 году в ОО приняты 2 молодых специалиста, остальная потребность закрывается за счет внутреннего и внешнего совмещения.

С 2019 года муниципальное образование Кривошеинский район участвует в федеральной программе «Земский учитель». В 2020 МБОУ «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Матвеевича Зинченко» в рамках программы

приняла на работу учителя математики. В 2021 году по программе «Земский учитель» в МБОУ «Володинская СОШ» трудоустроен учитель физики.

Муниципальными образовательными организациями с целью привлечения молодых специалистов осуществляются следующие мероприятия:

1) Проводится профориентационная работа по ориентированию обучающихся на педагогические специальности: организована работа педагогических классов на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества», который посещают старшеклассники из МБОУ «Кривошеинская СОШ» и МБОУ «Володинская СОШ». Ежегодно проводятся встречи со студентами вузов ТГПУ и ТГПК, педагогами-ветеранами, посещение учебных заведений г. Томска. Классные часы, устные журналы, тестирование, анкетирование, родительские собрания по профориентации и др. мероприятия, нацеленные на привлечение внимания к профессии учителя.

2) Заключение договоров целевого обучения (по состоянию на 1 января 2022 года обучаются 8 человек).

3) Сформирован банк данных выпускников школ, поступивших в ТГПУ и ТГПК (по состоянию на 1 января 2022 года обучаются 22 человека).

3) Мониторинг вакансий (сведения о фактической кадровой потребности вносятся на сайт «Работа» и на все имеющиеся интернет - площадки)

4) Осуществляется прогноз перспективной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах.

5) Осуществляется работа со студентами профессиональных организаций высшего и среднего образования для трудоустройства через участие в Днях открытых дверей, Ярмарках вакансий, Днях карьеры в ТГПУ.

6) Содействие в обеспечении жильем (поиск и подбор вариантов для найма жилого помещения, помощь в сборе документов для получения компенсации найма жилья, участия в программах по софинансированию покупки жилья в сельской местности).

7) Участие в программе «Земский учитель».

Несмотря на предпринимаемые меры в полном объеме решить проблему кадрового дефицита не удастся, на протяжении длительного времени потребность закрывается за счет внутреннего и внешнего совмещений, в связи с чем учителя иностранного языка, математики, физики, русского языка и литературы имеют очень высокую нагрузку.

Работа с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетенции ведется по следующим направлениям:

1. Работа муниципальных методических площадок и районных методических объединений:

2. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с утвержденным графиком:

3. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях:

4. Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования): от 80% до 100% при условии 80 %;

Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) - 77 %;

Количество обучающихся на 1 компьютер – 5 человек;

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться высокоскоростным Интернетом (не менее 50 Мб/с) в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 95 %.

Доля образовательных учреждений, имеющих высокоскоростной Интернет (не менее 50 Мб/с) - 90% .

Условия занятий физической культурой и спортом в школах.

Количество спортивных залов в общеобразовательных учреждениях - 11, из них размером 9х18 – 8, размером 12х24 - 2, размером 7,5х15,5 – 1.

Количество плоскостных сооружений, спортивных сооружений, площадок на пришкольных территориях – 19.

Процент загруженности спортивных сооружений школ классно-урочными и внеурочными формами организации физкультурно-спортивной работы в муниципалитете – 53%.

Охват урочно-внеурочной деятельностью по физической культуре - 100% обучающихся (без учёта детей освобождённых от уроков физической культурой).

Количество школьных спортивных клубов - 9.

Количество детей, посещающих школьные спортивные клубы в 2021 году – 464 человек. 2020 год – 464 человек. (количество детей не изменилось).

Количество лыжных баз или лыжных хранилищ в общеобразовательных учреждениях – 10. Обеспеченность лыжным инвентарем общеобразовательных учреждений – 80%, таким образом, все общеобразовательные организации имеют условия для проведения лыжной подготовки на уроках ФК.

Обеспеченность спортивных залов спортивным инвентарём и спортивным оборудованием в муниципальном образовании составляет 30%, в том числе спортивным оборудованием и инвентарем универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта) – 55%, контрольно-измерительным и информационным спортивным оборудованием, и инвентарем – 34%, судейским оборудованием и инвентарем – 30%.

Обеспеченность современным спортивным инвентарём и спортивным оборудованием плоскостных сооружений, спортивных сооружений, площадок на пришкольных территориях составляет - 40%.

Прогноз развития инфраструктуры в сфере общего образования

В рамках реализации муниципальных программ «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования Кривошеинского района на 2013-2021 годы» и «Развитие системы дошкольного образования муниципального образования Кривошеинский район на 2011-2021 годы» освоены средства в общем объёме **25731,20039** тысяч рублей.

Мероприятие 1. Укрепление материальной базы для организации образовательного процесса

1.1.	МБОУ «Володинская СОШ»-	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	308,92
	МБОУ «Володинская СОШ»-	Внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда"	197,0
	МБОУ Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	283,72621
	МБОУ ДО «ДДТ»	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных	992,66164

		общеразвивающих программ всех направленностей	
	МБОУ «Белобугорская ООШ»	Внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях	15.7
	МБОУ «Иштанская ООШ»	Внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях	8.4
	МКОУ «Петровская ООШ»	Внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях	9.7
	МБОУ «Пудовская СОШ»	Внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда"	146.9
	МКОУ «Никольская ООШ»	Внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда"	74.3
Мероприятие 2. Приобретение автомобильного транспорта, соответствующего требованиям безопасности, его содержание и обслуживание			
	МБОУ «Володинская СОШ»	Приобретение автотранспортных средств	2727.2
	МБОУ Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»	Ремонт автобусов МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»	83.9
Мероприятие 3. Создание условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях			
	МБОУ "Белобугорская ООШ"	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	277.1405
	МБОУ "Белобугорская ООШ"	Организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	72.2
	МБОУ "Володинская СОШ"	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	577.12225
	МБОУ "Володинская СОШ"	Организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	51.77

МБОУ "Иштанская ООШ"	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	112.6835
МБОУ "Иштанская ООШ"	Организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	72.18
МБОУ "Красноярская СОШ"	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	534.1807
МБОУ "Красноярская СОШ"	Организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	93.12
МБОУ "Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко"	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	3254.08401
МБОУ "Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко"	Организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	454.39
МБОУ "Малиновская ООШ"	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	41.4188
МБОУ "Малиновская ООШ"	Организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	31.1
МБОУ "Новокривошеинская ООШ"	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	154.40685
МБОУ "Новокривошеинская ООШ"	Организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	51.47
МБОУ "Пудовская СОШ"	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	421.4972

	МБОУ "Пудовская СОШ"	Организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	123.95
	МКОУ ООШ" "Никольская	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	112.6835
	МКОУ ООШ" "Никольская	Организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	31.1
	МКОУ ООШ" "Петровская	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	164.15245
	МКОУ ООШ" "Петровская	Организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	61.82
Мероприятие 4.Создание безопасных условий для организации образовательного процесса, противопожарная и антитеррористическая безопасность			
	МБОУ «Белобугорская ООШ»	Субсидия местным бюджетам на обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизация систем противопожарной защиты	1314.95743
	МБОУ ДО «ДДГ»	Монтаж охранной сигнализации	138.50608
Мероприятие 5. Проведение комплексного капитального и текущего ремонтов образовательных учреждений			
	МБОУ «Белобугорская ООШ»	Текущий ремонт учреждений	272, 911
	МБОУ «Володинская СОШ»	Текущий ремонт учреждений	186.0
	МБОУ «Володинская СОШ»	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания МБОУ «Володинская СОШ»	524.57086
	МБОУ «Иштанская СОШ»	Текущий ремонт учреждений	457. 6892
	МБОУ «Красноярская СОШ»	Текущий ремонт учреждений	618. 5304
	МБОУ «Красноярская СОШ»	Ремонт системы отопления и водоснабжения	307.73808
	МБОУ «Кривошеинская СОШ им.Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»	Текущий ремонт учреждений	696.42967

МБОУ «Кривошеинская СОШ им.Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»	Капитальный ремонт пола в спортзале МБОУ «Кривошеинская СОШ им.Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»	1211,7590
МБОУ «Кривошеинская СОШ им.Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»	Капитальный ремонт теплого тамбура МБОУ «Кривошеинская СОШ»	297,86598
МБОУ «Кривошеинская СОШ им.Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»	Ремонт крыши над кухней	1363,12322
МБОУ «Малиновская ООШ»	Текущий ремонт учреждений	30,0
МБОУ «Новокривошеинская ООШ»	Текущий ремонт учреждений	235,6486
МБОУ «Пудовская СОШ»	Текущий ремонт учреждений	361,153
МБОУ ДО «ДДТ»	Текущий ремонт учреждений	70,0
МБОУ ДО «ДЮСШ»	Текущий ремонт учреждений	15,0
МБОУ ДО «Кривошеинская ДШИ»	Текущий ремонт учреждений	50,0
МКОУ «Никольская ООШ»	Текущий ремонт учреждений	30,0
МКОУ «Петровская ООШ»	Текущий ремонт учреждений	1 014,93279
МБОУ «Инганская ООШ»	Водоочистка МБОУ «Инганская ООШ»	37,429
Мероприятие 6. Исполнение предписаний Роспотребнадзора образовательными учреждениями		
МБОУ «Белобугорская ООШ»	Исполнение предписаний Роспотребнадзора	15,0
МБОУ «Володинская СОШ»	Исполнение предписаний Роспотребнадзора	35,96
МБОУ «Кривошеинская СОШ им.Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»	Исполнение предписаний Роспотребнадзора	99,5
МБОУ «Пудовская СОШ»	Исполнение предписаний Роспотребнадзора	20,896
МБОУ ДО «ДШИ»	Исполнение предписаний Роспотребнадзора	60,0
Итого за 2021 год		25731,20039

Показатель 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в том числе общеобразовательных организаций в 2021 году составил 100%, в 2020 году - 100%.

В проекте Комплекса мер по созданию новых и сохранению существующих ученических мест в Томской области на период до 2025 года обозначено на 2024 год – строительство пристройки на 200 мест для начальной школы в МБОУ «Кривошеинская СОШ».

В 2021 году МБОУ «Володинская СОШ» получило за счет средств областного и местного бюджетов школьный автобус на 22 посадочных места.

В 2021- 2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучался 351 ребенок, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов, из них 28 детей-инвалидов и 323 ребенка с ОВЗ. По дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья обучались 1 ребенок (рекомендовано ТПМПК). Ресурсным центром по дистанционному обучению детей с использованием дистанционных технологий является МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко».

Показатель 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2021 году составил 80,2 % больше, чем в 2020 году на 2,3% за счет сокращения отдельных классов для детей с ОВЗ.

Показатель 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2021 году составил 32,1 %, что 1 % ниже по сравнению с 2020 годом за счет увеличения количества детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Сведения о развитии дополнительного образования (анализ показателей дополнительного образования)

Система дополнительного образования в нашем районе представлена 10 организациями, из них 3 организации дополнительного образования, 6 общеобразовательные школы, 1 организация дошкольного образования и 1 организация профессионального образования. Охват детей, в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в 2020 году – 63 %, в 2021 – 87%

Показатель 3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) увеличился по сравнению с 2020 годом на 24%.

Сохранность контингента в учреждениях дополнительного образования варьируется от 80% до 100%. Сохранность контингента практически во всех учреждениях стабильна. Общий отсев составил примерно 2,4%, что не превышает допустимой нормы в соответствии с муниципальным заданием.

Расширяя спектр дополнительного образования, ежегодно разрабатываются новые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросами детей и их родителей. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было создано 175 новых мест дополнительного образования детей в 4х образовательных организациях, для реализации дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям (техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная).

Обучение детей в 2021-2022 учебном году осуществлялось по 68 дополнительным образовательным программам по всем основным направлениям.

ОУ	Кол-во программ	Направленность					
		техническая	естественнонаучная	художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная
МБУ ДО ДЦГ	30	6	5	11	1	2	5
МБУ ДО	5	0	0	0	0	5	0

ДЮСШ							
МБУ ДО ДШИ	20	0	0	20	0	0	0
МБОУ Кривошеинская СОШ	4	2	2	0	0	0	0
МБОУ Красноярская СОШ	3	1	1	1	0	0	0
МБОУ Володинская СОШ	3	1	2	0	0	0	0
МБОУ Пудовская СОШ	1	0	0	0	1	0	0
МБОУ ДОУ Березка	2	1	1	0	0	0	0
	68	11	11	32	2	7	5

Реализация программ дополнительного образования по сертификатам персонифицированного финансирования осуществляется в трех организациях, в том числе в неподведомственной организации Кривошеинский агропромышленный техникум

В 2021/22 учебном году в рамках реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования выдано 2014 сертификатов, из них 98 сертификатов финансирования и 1916 сертификатов учета.

В 2020 году в рамках район вступил в реализацию РП «Цифровая образовательная среда», все школы района подключены к высокоскоростному Интернету. В 6 школах района (в 2020 году МКОУ «Петровская ООШ», МБОУ «Белобугорская ООШ», МБОУ «Нигтанская ООШ», в 2021 году МБОУ «Володинская СОШ», МКОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Пудовская СОШ») внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, обновлена материально-техническая база этих школ, а также приобретены электронные образовательные ресурсы. Руководители и педагогические работники этих школ прошли курсы повышения квалификации «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в количестве 68 человек, в объеме 40 часов.

В 2022 по 2023 г. планируется внедрение цифровой образовательной среды еще в 3х школах: МБОУ "Красноярская СОШ", МБОУ "Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко", МБОУ "Новокривошеинская ООШ".

В рамках ФП «Успех каждого ребенка» с целью ранней профориентации школьников в р-не реализуются проекты: «Билет в будущее» - 360 чел.; «Проектория» (онлайн-уроки) - 2128 чел.; Уроки «Цифры» - 1398 чел.; «Большая перемена» - 225 чел. (участники)

В 2021-2022 учебном году в школах райцентра реализовывался проект «Мобильный кванториум», в проекте приняли участие 114 обучающихся из 3х образовательных организаций (МБОУ «Володинская СОШ», «Пудовская СОШ» и МБОУ "Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко").

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2021 году увеличилась на 9 педагогов - составила 44 человека. Из них педагоги дополнительного образования – 32 человека, методист – 2; логопед – 2; педагоги психологи – 2; тренера - преподаватели – 6.

Приоритетной задачей системы подготовки педагогических кадров дополнительного образования являлось повышение уровня их профессионализма, что достигалось через повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах («Педагог года - 2020».

«Разработка внеурочных мероприятий по профориентации «Мастерская профориентации», «Рыцарь в образовании», «Сердце отдаю детям»).

Общая площадь учреждений дополнительного образования достаточна для проведения занятий, составляет – 149,89 кв.м.

Регулярно пополняется материально-техническая база учреждений дополнительного образования. В рамках НП «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2021 году Дому детского творчества для реализации программ дополнительного образования была приобретена следующая мебель и оборудование: столы компьютерные, кресло для преподавателя, шкафы для хранения пособий, ноутбуки, звуковые колонки, флэш-накопитель, пробирки пластиковые, штативы для пробирок, пипетки Пастера, пипетки, лоток для проведения опытов, барометр, манекен тренировочный, маты гимнастические, штанга тяжелоатлетическая, лазерный станок, комплекты оборудования для авиамоделирования, мышь беспроводная, МФУ, мебель учебная (столы, стулья), выставочные шкафы, гуашь, бумага акварельная, акварель, пастель масляная или сухая, бумага для пастели различных, доска магнитно-маркерная, микрофоны, звуковые колонки, цифровые фотоаппараты, штатив.

Реализованы мероприятия «Дорожной карты» в части обязательств по заработной плате педагогических работников дополнительного образования (100%).

3. Выводы и заключения

Из анализа сложившейся ситуации в системе образования Кривошеинского района, можно сделать следующие выводы:

1. Обеспечено выполнение Указов Президента Российской Федерации и «дорожной карты», в том числе в части:

- повышения заработной платы педагогическим работникам системы общего образования;
- создания условий для достижения к 2021 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
- создания условий для обучения и доступности объектов социальной инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

2. Обеспечен переход на ФГОС начального, основного и среднего общего образования, ФГОС детей с ОВЗ и ФГОС ОУО(ИН) 1-6 классы.

3. Формируются новые механизмы: социализации, самореализации обучающихся; пропаганды здорового образа жизни; безопасных условий обучения школьников.

С учетом итогов 2021 года планируется реализация следующих задач развития системы общего образования Кривошеинского района:

Задачи на 2022 год системы общего образования Кривошеинского района:

1. Продолжение работы по исполнению указов Президента Российской Федерации.
2. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты»).
3. Обеспечение доступности дошкольного образования и создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Подготовка условий (кадровых, материально-технических, информационных) для перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (1-4 классы) и Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (5 классы) с 01 сентября 2022 года.
5. Участие ОО Кривошеинского района в процедуре независимой оценки деятельности образовательных организаций.
6. Повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств.
7. Создание условий для развития научно-технического творчества, робототехники.
8. Реализация мероприятий Концепции по развитию дополнительного образования на территории Кривошеинского района.

Показатели мониторинга системы

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ 2020 год	Единица измерения/ 2021 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	592	519
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	Процент 100	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	Процент 56,8	57,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 4,9	4,62
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 10	10,9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 107,8	115,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр 6,1	6,1

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение:	Процент 100	Процент 100
центральное отопление:	Процент 100	100
канализацию.	Процент 100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Единица 0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	Процент 0	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	Процент 0	0
с тяжелыми нарушениями речи: <****>	Процент 0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	Процент 0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	Процент 0	0
с задержкой психического развития: <****>	Процент 0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <****>	Процент 0	0

с расстройствами аутистического спектра: <****>	Процент 0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	Процент 0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	Процент 0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	Процент 0	0
с туберкулезной интоксикацией: <****>	Процент 0	0
часто болеющих: <****>	Процент 0	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	Процент 0	0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент 0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент 0	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие: <****>	процент 0	0
с тяжелыми нарушениями речи: <****>	процент 0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие: <****>	процент 0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <****>	процент 0	0
с задержкой психического развития: <****>	процент 0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <****>	процент 0	0
с расстройствами аутистического спектра: <****>	процент 0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент 0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент 0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент 0	0
с туберкулезной интоксикацией: <****>	процент 0	0
часто болеющих: <****>	процент 0	0

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент 0	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе аптеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент 0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День 31	День 22
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент 0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	Тысяч рублей 136,4	Тысяч рублей 158,7
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	Процент 7,2	7,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 33	33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	<i>процент</i> 100	<i>процент</i> 100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<i>процент</i> 95,5	<i>процент</i> 95,5
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент 0	процент 0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<i>процент</i> 26,26	<i>процент</i> 26,6
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 35,2	процент 47,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	<i>человек</i> 8,7	<i>человек</i> 9,0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	<i>процент</i> 21,0	22,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего:	процент 115,3	69,1
из них учителей.	процент 115,3	66,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций.		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр 13,9	13,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод:	процент 100	процент 100
центральное отопление:	процент 100	процент 100
канализацию.	процент 100	процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единица 21	21
имеющих доступ к Интернету.	единица 21	21
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент 100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 73,6	Процент 77,9
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 30,7	Процент 33,3
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие,	Процент	Процент

позднооглохшие: <****>	0	0
с тяжелыми нарушениями речи: <****>	Процент 0	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие: <****>	Процент 0	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <****>	Процент 3,4	Процент 6,3
с задержкой психического развития: <****>	Процент 12,1	Процент 7,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <****>	Процент 0	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра: <****>	Процент 0	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями): <****>	Процент 0	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	Процент 0	Процент 0
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие: <****>	процент 0	процент 0
с тяжелыми нарушениями речи: <****>	процент 0	процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие: <****>	процент 0	процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <****>	Процент 10,0	Процент 0,57
с задержкой психического развития: <****>	Процент 3,3	Процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <****>	Процент 0	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра: <****>	Процент 0	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями): <****>	Процент 0	Процент 0

с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	Процент 0	Процент 0
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего: <****>	процент 0	процент 0
учителя-дефектологи: <****>	процент 0	процент 0
педагоги-психологи: <****>	процент 0	процент 0
учителя-логопеды: <****>	процент 0	процент 0
социальные педагоги: <****>	процент 0	
тьюторы. <****>	процент 0	процент 0
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент 95	Процент 100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике базовый уровень; по математике профильный уровень:	Не сдавали 42,75 балл	Не сдавали 53,1 балла
по русскому языку.	66,34 балл	68,1 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике:	Не проходили ГИА	18,25

по русскому языку.	<i>Не проходили ГИА</i>	27,75
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике:	Процент 0	Процент 0
по русскому языку.	Процент 0	Процент 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике:	<i>Не проходили ГИА</i>	Процент 0
по русскому языку.	<i>Не проходили ГИА</i>	Процент 0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 10	Процент 100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент 0	Процент 0

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысячи рублей 166,780	194,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 1,8	0,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 50,0	50
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100, 0	Процент 100, 0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 10,0	Процент 10,0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 60,0	Процент 60,0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1398	1469
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	Процент 63	87
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях	Процент	Процент

дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100	100
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	Процент 13,48	45
(п. 3.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент 2,0	1,25
(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	Процент 113,75	71,6
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратны й метр 149,89	квадратны й метр 149,89
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	Процент 100	Процент 100
центральное отопление:	Процент 100	Процент 100
канализацию.	Процент 100	Процент 100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего:	Единица 0	0

имеющих доступ к Интернету.	Единица 0	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысячи рублей 26,40	38,05
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 3,03	2,2
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 33,3	Процент 33,3
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 33,3	Процент 33,3
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100	Процент 100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися: <*>	процент 0	процент 0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся: <*>	процент 0	процент 0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися: <*>	процент 0	процент 0
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент 0	процент 0

Руководитель Управления образования



В.П. Левко

Ответственное лицо:

Куксёнок Ирина Геннадьевна
8(38 251) 22682