



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
Управления образования
Левко В.П.

08 октября 2021 года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации
Кривошеинского района Томской области

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Кривошеинского района

за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

На территории муниципального образования Кривошеинский район (далее – МО Кривошеинский район) образовано 7 сельских поселений, объединяющих 22 населенных пункта.

МО Кривошеинский район входит в группу центральных районов. С севера он граничит с Молчановским районом, с юга – с Шегарским, с востока – с Томским, с запада – с Бакcharским, с юго-востока – с Асиновским. Протяженность территории района с севера на юг составляет 44 километра, с запада на восток – 100 километров. Площадь территории района 4,4 тыс. кв. км., или 1,4 % от площади всей Томской области.

Климат района континентальный, с суровой продолжительной зимой и жарким коротким летом, переходные периоды – весна и осень – короткие.

Минерально-сырьевые ресурсы: Минерально-сырьевая база МО Кривошеинский район представлена следующими полезными ископаемыми: грунт строительный, песчано-гравийная смесь, пески строительные.

В МО Кривошеинский район площадь покрытая лесами, составляет 345,6 тыс. га.

Численность постоянного населения Кривошеинского района за 2010-2020 годы уменьшалась в среднем на 3,5 % в год. Численность населения района по данным статистики уменьшилась за 2016 осталась на уровне 2015 года составила на 1 января 2020 года 12330 человек. Средняя плотность населения составляет 2,8 чел. на 1 кв. км (по Томской области - 3,4 чел. на 1 кв. км).

Другой обобщенной характеристикой изменений возрастной структуры населения является показатель демографической нагрузки, т.е. отношение лиц моложе и старше трудоспособного возраста к численности населения в трудоспособном возрасте. За последние 5 лет показатель демографической нагрузки на трудоспособное население детьми и лицами старше трудоспособного возраста постоянно растет.

Проблемы:

1. Демографическая ситуация в МО Кривошеинский район за 2011-2020 годы характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Отрицательное сальдо миграции не компенсирует естественную убыль, и в районе отмечается неуклонное снижение численности его населения.

2. Естественная убыль сопровождается старением населения и сокращением продолжительности жизни населения.

3. Основными причинами отрицательного сальдо миграции являются:

- поиск более высокооплачиваемой работы;
- выезд выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в города, большая часть из которых не возвращается в МО Кривошеинский район;
- приобретение жилья в городе Томск.

Главная задача Администрации Кривошеинского района в направлении демографии – это сдерживание роста миграционного оттока населения с территории МО Кривошеинский район за счет повышения качества и уровня жизни, создания комфортной среды жизнедеятельности, снижения уровня безработицы и устойчивого роста заработной платы.

Главные задачи в сфере занятости, стоящие перед службой занятости населения и органами местного самоуправления МО Кривошеинский район:

- снижение напряженности на рынке труда;
- содействие эффективной занятости населения;
- развитие трудовых ресурсов.

Контактная информация МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»:

Место нахождения МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»: с. Кривошеино, ул. Ленина, д. 26.

Почтовый адрес: 636300, Томская область, Кривошеинский р-н, с. Кривошеино, ул. Ленина, д. 26.

Контактный телефон: (838251) 21974

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет:
<http://kruo.edu.tomsk.ru/>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет:

kr-roo@tomsk.gov.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования:

Участие в региональных программах, проектах

№ п/п	Наименование целевой программы
1.	ГП РФ Развитие образования на 2013-2020 годы» «ГП «Развитие образования в Томской области»: 1.1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»; 1.2 ВЦП «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного образования»; 1.3 «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»
2.	«Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»: 2.1 «Создание в ОО Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО); 2.2 ГП «Содействие созданию в томской области новых мест в общеобразовательных организациях»
3.	ФЦП «Русский язык» (2016-2020 годы)
4.	ГП «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2017 годы»
5.	ГП «Модернизация регионального управления и развитие информационного общества на территории Томской области на 2013-2020гг»
6.	ГП «Доступная среда для инвалидов» на 2011-2020гг
7.	ГП «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области до 2020 г»: подпрограмма «Развитие инфраструктуры общего образования Томской области»; подпрограмма «Одаренные дети» подпрограмма «Педагогические кадры»
8.	ГП РФ «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»
9.	ГП «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2014-2017

	годы)»
10.	ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении»
11.	Региональная межведомственная Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения на территории Томской области на 2011-2020 годы и региональная программа «непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы»
12.	ГП «Улучшение жилищных условий учителей и врачей областных государственных и муниципальных образовательных и медицинских учреждений, постоянно проживающих на территории Томской области, на 2012-2017гг»
13.	Стратегия формирования безопасной без барьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды Томской области на 2015-2020 годы.
14.	Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть ресурсно-внедренческих центров инноваций
15.	Региональный проект «Развитие гражданского образования в ОО Томской области на 2016-2020 годы»
16.	ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявляющих выдающие способности»
17.	Концепция развития дополнительного образования до 2025 года»

**Перечень ведомственных целевых программ, реализуемых муниципальным органом
управление образования**

Название программы	Выходные данные документа (приказ / проставление, №, дата)
1.ВЦП «Обеспечение доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 13.11.2014 № 771
2.ВЦП «Создание условий в муниципальных образовательных учреждениях Кривошеинского района, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, для присмотра и ухода за детьми инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 18.04.2014 № 241
3.ВЦП «Создание условий для функционирования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования Кривошеинский район»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 06.03.2014 № 127
4.ВЦП на 2020-2022 г.г. «Создание условий в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кривошеинского района для предоставления муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 14.01.2014 № 21
5.ВЦП «Создание условий и организация отдыха детей в каникулярное время»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 06.03.2014 № 128
6. ВЦП на 2020 – 2021 г.г. «Создание условий в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования Кривошеинского района для предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 14.01.2020 № 15
6. «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования Кривошеинского района на 2013-2016гг.»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 05.03.2013 № 158
7.«Развитие системы дошкольного образования муниципального образования Кривошеинский район на 2011-2021 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 09.11.2011г. № 690

8. «Об утверждении муниципальной Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Кривошеинского района на 2016-2019 годы»»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 01.11.2016 года № 333
9.Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта на территории муниципального образования Кривошеинский район на 2017-2021 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 04.03.2020 года № 126
10. Муниципальная программа «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования Кривошеинского района на 2013-2021 годы»»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 05.03.2013 года № 158

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кривошеинского района

Сведения о развитии дошкольного образования

(анализ показателей по дошкольному образованию)

Общая численность детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет в 2020 году в Кривошеинском районе составила (по данным Росстата) 1232 человека. Сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, представлена следующими дошкольными учреждениями и школами:

- 3 дошкольных образовательных учреждения (функционируют 20 групп);
- 14 групп полного дня на базе 8 школ;
- 3 группы кратковременного пребывания в 3 школах.

Детские сады посещают 415 дошкольников, группы полного дня, созданные на базе образовательных организаций – 179 детей. Это 48,2 % детей, имеющих право на получение дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Всего для дошкольников создано 700 мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Дошкольным образованием в 2020 году было охвачено 634 человека (ФСН форма 85-К, раздел 2.1), 51,6 % от общего числа детей в возрасте 1-7 лет, проживающих в районе, *(Показатель 1.1 – снижение численности детей получающих дошкольное образование на 40 человек, показатель 1.1.2 снизился на 3,4 % за счет снижения общей численности детей от 1-7 лет)*. Реализованы мероприятия «Дорожной карты» в части доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. (100%).

В результате снижения рождаемости, увеличения миграции из малых населенных пунктов Кривошеинского района в областной центр численность воспитанников муниципальной системы дошкольного образования регулярно снижается, практически во всех группах сокращенного пребывания при школах имеются свободные места для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В группах кратковременного пребывания для детей от 5 до 7 лет также есть свободные места. На базе МБОУ «Малиновская ООШ» закрыта группа для детей дошкольного возраста в связи с фактическим отсутствием детей дошкольного возраста в населенном пункте. В Филиале начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Пудовская средняя общеобразовательная школа» расположенного по адресу Томская область Кривошеинский район село Белосток по состоянию на 01 октября 2020 года из 12 детей 2014 – 2018 года рождения, фактически проживающих в селе Белосток, группу дошкольного пребывания посещали 5 детей (наполняемость группы 15 человек).

Проанализировав сложившуюся ситуацию, в первую очередь экономическую составляющую (размер субсидии предоставлялся на 11 человек, фактическая наполняемость группы – 5 человек); проведя опрос родителей(законных представителей) детей дошкольного возраста, в целях упорядочения деятельности и функционирования дошкольного образовательного учреждения; на основании списочного состава детей, посещающих дошкольную образовательную организацию и во избежание нарушения прав детей. Администрация образовательной организации - МБОУ «Пудовская СОШ», приняла решение с 15 декабря 2020 года (Постановление Администрации Кривошеинского района от 07.12.2020 № 721 «О внесении изменений в постановление Администрации Кривошеинского района от 30.11.2015 № 395 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудовская средняя общеобразовательная школа») закрыть разновозрастную группу и одновременно открыть вариативную форму организации дошкольного образования в режиме неполного дня - группы кратковременного пребывания для детей раннего и дошкольного возраста, которая функционирует при Филиале короткий промежуток времени - 3 часа. В группе кратковременного пребывания не предусматривается питание ребят, отсутствует «тихий час».

В рамках муниципальной услуги запущена и успешно функционирует программа «Комплектование дошкольных образовательных организаций» - «Электронная очередь», с помощью которой родители (законные представители) могут подать заявление для постановки на учёт в дошкольное учреждение через единый портал государственных услуг Томской области. Электронная очередь позволяет контролировать учёт дошкольников, выдачу путёвок, движение выбывших и прибывших дошкольников. Очередь для получения места в дошкольные учреждения Кривошеинского района по состоянию на 30 декабря 2020 года составляла 77 человек, из них до 1 года - 39 детей, от 1 года до 3 лет – 38 человек (из них 63 ребенка в селе Кривошеино). Увеличение потребности населения в детских садах нет. Актуальный спрос на получение места отсутствует. Считаем, что созданных мест для детей от 1,5 до 7 лет достаточно для запроса родителей (законных представителей) на дошкольное образование детей в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы ДОО. Для создания мест от 0 до 1,5 лет актуального спроса от населения не поступает.

Комплектации групп двумя и тремя возрастами детей (от 5 до 7 лет) позволяет освободить дополнительные места для детей от 1,5 до 3 лет. Как результат, в группы дошкольного образования, функционирующие при школах, принимаются дети на свободные места в возрасте 1,5 лет. Комплектование образовательных учреждений на свободные места от 3 до 7 лет идет по поступающим заявлениям от родителей (законных представителей).

Показатель 1.8.1 *Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2020 году составил 136354,19 рублей, что на 4,8 тысяч рублей больше, чем в 2019 году.*

В течение 2020 года выдана 171 путёвка в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в образовательных учреждениях Кривошеинского района осуществляется по образовательным программам дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования на основе ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида 2 категории «Березка» села Кривошеина является базовой площадкой, участником регионального проекта «Реализация ФГОС ДО в образовательных организациях Томской

области на 2016-2020 годы» и площадкой районного методического объединения педагогов дошкольного образования Кривошеинского района.

Реализация ФГОС положительно повлияла на развитие дошкольных учреждений. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования в разработку вариативных программ активно включаются сами педагоги, руководствуясь при этом интересами воспитанников и запросами родителей.

Регулярно проводится целенаправленная работа по пополнению предметно-пространственной среды и созданию безопасных и комфортных условий для воспитанников во всех дошкольных образовательных учреждениях: замена окон, установка ограждений, систем видеонаблюдения, приобретение мебели, учебных и развивающих материалов.

Продолжается работа по повышению компетентности педагогов по вопросам ФГОС ДО и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

Численность педагогических работников в дошкольных учреждениях района составила 63 человек. Численность воспитанников дошкольных учреждений в расчёте на одного педагогического работника составила 17 человек в 2019 году, в 2020 – 11 человек. Обязательства по заработной плате за 2020 год работникам дошкольных образовательных учреждений выполнены на 100%.

100% педагогов дошкольных учреждений за последние несколько лет прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Актуальной проблемой остаётся снижение числа педагогов дошкольных учреждений аттестованных на высшую категорию, увеличилось число педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию.

100% дошкольных учреждений имеют все виды благоустройства. Но в некоторых образовательных организациях спортивные залы совмещены с музыкальными залами, что вызывает ряд неудобств в реализации образовательной деятельности. Одно дошкольное учреждение не имеет зала для занятий музыкой и спортом.

В дошкольных учреждениях функционируют группы только общеразвивающей направленности. Одним воспитанником за 2020 год пропущено по болезни в среднем 21 день, (в 2019 году 22 дня этот показатель ниже, чем областной). Одной из главных задач дошкольных учреждений на последующие периоды остаются сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для создания безопасных условий все здания дошкольных образовательных организаций оснащены системами видеонаблюдения, системами противопожарной безопасности, устройствами дублирующего сигнала на пульт пожарной охраны «Стрелец - Мониторинг».

Здания дошкольных учреждений требуют проведения комплексного капитального ремонта. За прошедший 2020 год в рамках муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования муниципального образования Кривошеинский район на 2011 – 2020 годы» из муниципального бюджета израсходовано 2 947.50583 тыс. руб.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, на базе МБДОУ детского сада общеразвивающего вида 2 категории «Березка» села Кривошеина, в 2020 году продолжал свою работу Консультационный центр «Шаг вперед» для родителей (законных представителей). Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в Консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя, методиста. Так в 2020 году к специалистам центра поступило 37 обращений. Всем обратившимся была оказана

методическая помощь: 11 обратившимся - диагностическая, 18 родителям - консультативная, по 8 обращениям психолого-педагогическая.

Информация о работе центра ежегодно размещается в газете «Районные вести».

На сайте МБДОУ «Березка» размещены материалы специалистов центра (методиста, логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателя и методиста) по развитию, воспитанию, обучению детей дошкольного возраста. Оформлен информационный стенд в Управлении образования и МБДОУ «Березка». Разработаны буклеты, которые специалисты Управления образования вручают родителям (законным представителям) при постановке на учет для получения места в ДОУ.

Связь с родителями (законными представителями) из других населенных пунктов района осуществляется через образовательные организации, расположенные в данном населенном пункте и администрацию сельского поселения. В КЦ консультационную, методическую и диагностическую помощь оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный работник методист и воспитатель. Используем индивидуальные и групповые формы работы с родителями. Групповые консультации проводятся по определенным темам. Востребованы у родителей (законных представителей) совместные групповые занятия с детьми, которые проводят специалисты Центра. Совместные занятия проводятся 1 раз в месяц по утвержденному плану мероприятий.

Но существуют проблемы в функционировании Консультационного центра.

Первая проблема - в дошкольном учреждении не хватает узких специалистов: дефектологов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов.

Вторая проблема – пассивность и незаинтересованность родителей в данной услуге. И данная проблема сохраняется.

Третья проблема – уменьшения количества детей дошкольного возраста в районе, в связи с низкой рождаемостью и миграцией молодого населения в город и другие регионы.

Первая проблема решается через обучение кадров на курсах повышения квалификации и через программы профессиональной переподготовки. Участие в семинарах и вебинарах.

Вторую проблему решаем через информированность родителей, личные встречи и через взаимодействие с органами опеки.

Финансовые источники для работы Консультационного центра – из субсидий на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе дошкольных образовательных организаций общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

Сведения о развитии общего образования

(анализ показателей по общему образованию)

Общее образование в муниципалитете представлено 10 общеобразовательными школами, из которых 4 средних и 6 основных, а также 2 филиалами начального общего образования. Число обучающихся на 1 сентября 2020 года составило 1546 человек (в 2019 году – 1566 человек), что составляет 100 % по отношению численности учащихся, осваивающих образовательные программы общего образования в возрасте 7-17 лет. При этом 50 % обучающихся, от общего числа составляют школьники районного центра. (57,77 % (2019 год - 51 %) обучающихся по окончании основного общего образования поступают в ССУЗы, не продолжают обучение по программе среднего общего образования в ОО).

В трёх школах обучение ведется в две смены: МБОУ «Кривошеинская СОШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Белобугорская ООШ», что составляет 26,2 % (в 2019 году – 24,9 %) от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений Кривошеинского района. Переход обучения в одну смену невозможен из-за отсутствия площадей.

Показатель 2.2.1 Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся в ОО в 2020 году составил 26,2 %, что на 1,36 % больше по сравнению с 2019 годом так, как в 2020 году увеличилась численность обучающихся 6-8 классов.

Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе - 100 %. Для организации подвоза 259 обучающихся из 15 населённых пунктов к базовым школам задействовано 10 школьных автобусов.

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс в условиях, соответствующих современным требованиям – 100%: Средняя наполняемость классов в 6 малокомплектных общеобразовательных организациях составляет 5,9 чел., в 4 средних общеобразовательных организациях наполняемость составляет - 18,5 чел..

Численность учащихся на 1 учителя составляет 9,0 человек (2019 год - 9,2 человека), на 1 педагога – 7,8 человек (2019 год - 7,5 человек). Это объясняется тем, что в малокомплектных школах численность обучающихся в одном классе в среднем 2-6 человек.

Деятельность по переходу на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в муниципалитете ведется в соответствии с муниципальным планом-графиком подготовки и введению ФГОС все общеобразовательные организации в штатном режиме перешли на ФГОС основного общего образования, с 1 по 5 класс во всех ОО введены ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Два общеобразовательных организации МБОУ «Красноярская СОШ» и МБОУ «Кривошеинская СОШ» в пилотном режиме вводят ФГОС среднего общего образования. Для осуществления учебного процесса выбраны учебно-методические комплексы с учетом Федерального перечня учебников – 2020, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в учебном процессе. 100% учеников, обучающихся по ФГОС имеют возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями. Образовательные программы НОО, ООО и СОО разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (100%). Учебные планы включают в себя как обязательные занятия, так и занятия по выбору обучающихся и их родителей (внеурочная деятельность). Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется во всех общеобразовательных организациях Кривошеинского района Среднее количество часов внеурочной деятельности в классах начальной школы – 5,0 час, в классах основной школы – 6,27 часов, в классах среднего общего образования – 7,0 часов. Формы организации внеурочной деятельности каждое образовательное учреждение выбирает самостоятельно. В учреждениях разработаны, утверждены и реализуются программы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное,

социальное, общеинтеллектуальное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели, на основе оптимизации внутренних ресурсов учреждения.

В результате реализации данного направления выполнены федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Кабинеты оснащены необходимым интерактивным оборудованием, новой мебелью для учебного процесса, обновлён раздаточный материал в соответствии с ФГОС. Приобретены мобильные компьютерные классы, что расширяет возможности использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования осуществляется углубление отдельных предметов, по запросам обучающихся и их родителей: социально-гуманитарного и естественно-научного направлений.

Показатель 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования. 2020 год:

- математика базовый уровень – не сдавали;
- математика профильный уровень – 42,72 балла (2019 год – 53,5 баллов)/понижение;
- русский язык – 66,34 балла (2018 год -62,0 баллов)/повышение.

Показатель 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: не проходили государственную итоговую аттестацию в 2020 году.

Показатель 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА в 2020 году: не проходили государственную итоговую аттестацию в 2020 году.

В 2020 году продолжена реализация программы «Педагогические кадры». В образовательных организациях по состоянию на 01.01.2020 работают 385 человек, из них 198 педагогических работников обеспечивают учебно-воспитательный процесс во всех образовательных учреждениях общего образования; 38 педагогических работников реализуют программы дошкольного образования; 35 педагогов работают в системе дополнительного образования. Количество руководящих работников образовательных учреждений составляет 16 человек.

Образовательные учреждения всех видов и типов на 90 процентов обеспечены педагогическими работниками.

В резерве управленческих кадров муниципальной системы образования состоит 8 работников системы образования. В 2020 году из кадрового резерва на должность руководителей образовательных организаций назначены 2 человека.

В муниципальном образовании предусмотрены следующие меры социальной поддержки:

1) студентам, поступившим по целевому приёму, предусмотрены меры социальной поддержки: компенсация проезда к месту учёбы и обратно 2 раза в год.

2) Выплата заработной платы с учётом северного и районного коэффициентов;

3) Выплата надбавки к з/плате молодым специалистам 1800 рублей;

4) Стипендия молодым специалистам до 1 года работы – 4000 рублей, до 2 лет работы – 5000 рублей, до 3 лет работы – 6000 рублей;

5) Выплата подъёмных в размере двух должностных окладов, в связи с переездом к месту работы в северный район;

6) Выплата компенсаций за найм жилья в размере 50 %, но не более 4000 рублей;

7) 100% льгота при оплате коммунальных услуг (отопление, освещение);

8) *Возможность участия в муниципальной программе «Обеспечение жильем молодых семей в Кривошеинском районе Томской области на 2015-2020 годы».*

За предшествующий период (с 2015 по 2020 год) в район прибыло 45 педагогов в возрасте до 35 лет, из них с высшим образованием 25 человек (55,6 % от общего числа прибывших молодых педагогов).

Учебный год	Количество педагогов принятых в ОО с 1 сентября	Количество педагогов до 35 лет, принятых в ОО с 1 сентября	Имеют статус молодого специалиста	Закрепились на конец учебного года
2015-2016	6	6	0	6
2016-2017	12	11	5	10
2017-2018	10	6	5	9
2018-2019	10	7	7	7
2019-2020	10	5	2	10
2020-2021	12	10	2	-
ИТ ОГО:	60	45	21	42

В связи с тем, что в образовательных организациях Кривошеинского района количество пенсионеров по возрасту преобладает из общего числа педагогов, в ближайшие несколько лет возникнет дефицит педагогических кадров.

на 1 января 2021 года

Наименование ОО	возрастная категория				
	от 50 до 55 лет	от 55 до 60 лет	от 60 до 65 лет	от 65 до 70 лет	старше 70 лет
Организации общего образования	45	41	35	11	1
Организации дополнительного образования	3	7	2	7	2
Организации дошкольного образования	7	4	1	0	0
ИТОГО человек - 166	55	52	38	18	3

Учитывая прогноз потребности в педагогических работниках образовательных организаций Кривошеинского района на 2021 – 2024 годы в девяти образовательных организациях района необходимо закрыть 47 вакансий по предметам: иностранный язык, физика, информатика, математика, русский язык и литература физическая культура, начальные классы. В связи с открытием Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе ряда образовательных организаций на базе образовательных организаций требуются педагоги дополнительного образования.

Общая потребность на 2021-2024	2021-2022 уч./г.	2022-2023 уч./г.	2023-2024 уч./г.	2024-2025 уч./г.
	вакансий	вакансий	вакансий	вакансий
47	10	20	7	10

(Потребность на 2020 год составляла 12 человек – принято к началу нового 2020/2021 учебного года 10 человек, из них – 2 молодых специалиста, остальная потребность закрывается за счет внутреннего и внешнего совмещения).

С 2019 года муниципальное образование Кривошеинский район участвует в федеральной программе «Земский учитель». В 2020 МБОУ «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Матвеевича Зинченко» в рамках программы приняла на работу учителя математики. На территории Кривошеинского района в программу «Земский учитель» на 2021 год включена МБОУ «Володинская СОШ», в школу требуется учитель физики.

Муниципальными образовательными организациями с целью привлечения молодых специалистов осуществляются следующие мероприятия:

1) Проводится профориентационная работа по ориентированию обучающихся на педагогические специальности: организована работа педагогических классов на базе трёх общеобразовательных организаций (МБОУ «Кривошеинская СОШ», МБОУ «Володинская СОШ», МБОУ «Красноярская СОШ»). Ежегодно проводятся встречи со студентами вузов ТГПУ и ТГПК, педагогами-ветеранами, посещение учебных заведений г. Томска. Классные часы, устные журналы, тестирование, анкетирование, родительские собрания по профориентации и др. мероприятия, нацеленные на привлечение внимания к профессии учителя.

2) Заключение договоров целевого обучения (по состоянию на 1 января 2021 года обучаются 8 человек).

3) Сформирован банк данных выпускников школ, поступивших в ТГПУ и ТГПК (по состоянию на 1 января 2021 года обучаются 22 человека).

3) Мониторинг вакансий (сведения о фактической кадровой потребности вносятся на сайт «Работа» и на все имеющиеся интернет - площадки)

4) Осуществляется прогноз перспективной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах.

5) Осуществляется работа со студентами профессиональных организаций высшего и среднего образования для трудоустройства через участие в Днях открытых дверей. Ярмарках вакансий. Днях карьеры в ТГПУ.

6) Содействие в обеспечении жильем (поиск и подбор вариантов для найма жилого помещения, помощь в сборе документов для получения компенсации найма жилья, участия в программах по софинансированию покупки жилья в сельской местности).

7) Участие в программе «Земский учитель».

Несмотря на предпринимаемые меры в полном объеме решить проблему кадрового дефицита не удастся, на протяжении длительного времени потребность закрывается за счет внутреннего и внешнего совмещений, в связи с чем учителя иностранного языка, математики, физики, русского языка и литературы имеют очень высокую нагрузку.

Работа с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетенции ведется по следующим направлениям:

1. работа муниципальных методических площадок;
2. курсы повышения квалификации;
3. участие в конкурсах профессионального мастерства;
4. Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию.

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования): от 80% до 100% при условии 80 %;

Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) - 77 %;

Количество обучающихся на 1 компьютер – 5 человек;

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности, обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 75 %.

Доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) - 60% .

Условия занятий физической культурой и спортом в школах.

Количество спортивных залов в общеобразовательных учреждениях - 10, из них размером 9х18 – 7, размером 12х24 - 2, размером 7,5х15,5 – 1.

Количество плоскостных сооружений, спортивных сооружений, площадок на пришкольных территориях – 19.

Процент загруженности спортивных сооружений школ классно-урочными и внеурочными формами организации физкультурно-спортивной работы в муниципалитете – 53%.

Охват урочно-внеурочной деятельностью по физической культуре - 100% обучающихся (без учёта детей освобождённых от уроков физической культурой).

Количество школьных спортивных клубов -9.

Количество детей, посещающих школьные спортивные клубы в 2020 году – 464 человек, 2019 год – 449 человек. (количество детей увеличилось на 15 человек).

Количество лыжных баз или лыжных хранилищ в общеобразовательных учреждениях – 10. Обеспеченность лыжным инвентарем общеобразовательных учреждений – 80%, таким образом, все общеобразовательные организации имеют условия для проведения лыжной подготовки на уроках ФК.

Обеспеченность спортивных залов спортивным инвентарём и спортивным оборудованием в муниципальном образовании составляет 30%, в том числе спортивным оборудованием и инвентарем универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта) – 55%, контрольно-измерительным и информационным спортивным оборудованием, и инвентарем – 34%, судейским оборудованием и инвентарем – 30%.

Обеспеченность современным спортивным инвентарём и спортивным оборудованием плоскостных сооружений, спортивных сооружений, площадок на пришкольных территориях составляет - 40%.

Прогноз развития инфраструктуры в сфере общего образования

Показатель 2.10.5. *Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в том числе общеобразовательных организаций в 2019 году составил 100%, в 2020 году - 100%.*

В проекте Комплекса мер по созданию новых и сохранению существующих ученических мест в Томской области на период до 2025 года обозначено на 2023 год – строительство пристройки на 300 мест для начальной школы в МБОУ «Кривошеинская СОШ».

В 2021 году МБОУ «Володинская СОШ» получит за счет средств областного и местного бюджетов школьный автобус на 22 посадочных места.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 357 ребенок, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов, из них 40 детей-инвалидов и 227 детей с ОВЗ. По дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья обучались 1 ребенок (рекомендовано ТПМПК). Ресурсным центром по дистанционному обучению детей с использованием дистанционных технологий является МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко».

Показатель 2.5.1. *Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2020 году составил 77,9 % больше, чем в 2019 году на 3,1 % за счёт сокращения отдельных классов для детей с ОВЗ.*

Показатель 2.5.2. *Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2020 году составил 33,3 %, что 23,8 % больше по сравнению с 2019 годом, за счет увеличения числа детей - инвалидов, не имеющих статус детей ОВЗ.*

В рамках подготовки к новому учебному году в 2020 году проведено ряд мероприятий, а именно, на:

1. Укрепление материально технической базы, всего 9002,00912 тысяч рублей:

- МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко» получены деньги на приобретение учебно – методических комплектов – 501,7 тысяч рублей; на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей - 190,990 тысяч рублей.

- МБОУ «Малиновская ООШ» выделены деньги на приобретение учебно – методических комплектов для поэтапного введения ФГОС – 26,4 тысяч рублей.

МКОУ «Петровская ООШ» выделены деньги на приобретение учебно – методических комплектов – 17,6 тысяч рублей; внедрение и функционирование целевой образовательной среды в муниципальных образовательных организациях – 176,6 тысяч рублей;

МБОУ «Новокривошеинская ООШ» выделены деньги на приобретение учебно – методических комплектов для поэтапного введения ФГОС – 26,4 тысяч рублей;

МБОУ «Иштанская ООШ» выделены деньги на приобретение учебно – методических комплектов для поэтапного введения ФГОС – 17,6 тысяч рублей; внедрение и функционирование

целевой образовательной среды в муниципальных образовательных организациях – 215.1 тысяч рублей;

МБОУ «Красноярская СОШ» выделены деньги на приобретение учебно – методических комплектов для поэтапного введения ФГОС – 272,9 тысяч рублей; на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей - 655,990 тысяч рублей.

МБОУ «Белобугорская ООШ» выделены деньги на приобретение учебников – 44,0 тысяч рублей; внедрение и функционирование целевой образовательной среды в муниципальных образовательных организациях – 279,7 тысяч рублей;

МБОУ «Володинская СОШ» выделены деньги на приобретение учебно – методических комплектов для поэтапного введения ФГОС – 193,6 тысяч рублей; на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей - 190,990 тысяч рублей;

МБОУ «Пудовская СОШ» выделены деньги на приобретение учебно – методических комплектов для поэтапного введения ФГОС – 105,6 тысяч рублей; на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей - 482,660 тысяч рублей;

- МБОУ ДО «ДЮСШ» на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей - 214,580 тысяч рублей.

2. В рамках мероприятия «Создание безопасных условий для организации образовательного процесса, противопожарная и антитеррористическая безопасность» израсходовано 11408,79133 тысяч рублей:

- МБОУ «Красноярская СОШ» обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизация систем противопожарной защиты – 608,63734 тысяч рублей; приобретение и установка светильников – 43,6 тысяч рублей.

- МКОУ «Петровская ООШ» капитальный ремонт АСПС - 429,1706 тысяч рублей; строительный контроль – 9,184 тысяч рублей; техническое обслуживание и ремонт транспортного средства – 15,5 тысяч рублей ;

- МКОУ «Никольская ООШ» на лицензирование деятельности по перевозкам пассажиров автобусами - 7,5 тысяч рублей; приобретение навигационной аппаратуры (системы ГЛОНАСС);

- МБОУ «Володинская СОШ» капитальный ремонт АСПС - 5153,76738 тысяч рублей; строительный контроль – 110,29062 тысяч рублей; замена тахографов карт водителей – 22,9 тысяч рублей; изготовление мнемосхем – 58,93 тысяч рублей.

- МБОУ «Иштанская ООШ» обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизация систем противопожарной защиты – 678,64734 тысяч рублей, строительный контроль – 14,52371 тысяч рублей; Изготовление мнемосхем – 26,675 тысяч рублей.

- МБОУ «Пудовская СОШ» капитальный ремонт АСПС - 991,86291 тысяч рублей; строительный контроль – 21,226 тысяч рублей; замена тахографов карт водителей – 26,7 тысяч рублей; огнезащитная обработка Филиала в селе Белосток- 50 тысяч рублей.

- МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко разработка ПСД на капитальный ремонт АСПС – 65,44761 тысяч рублей, проверка ПСД на капитальный ремонт АСПС – 23,74169 тысяч рублей, капитальный ремонт АСПС – 635,45666 тысяч рублей, строительный контроль – 13,59876 тысяч рублей, замена карт тахографов, карт водителей –

112,5 тысяч рублей.

- МБОУ «Малиновская ООШ» обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизация систем противопожарной защиты – 567,70956 тысяч рублей, строительный контроль – 12,14898 тысяч рублей.

- МБОУ «Новокривошеинская ООШ» капитальный ремонт АСПС - 439,8278 тысяч рублей; строительный контроль – 9,09 тысяч рублей; проверка достоверности сметной стоимости. – 6,56 тысяч рублей.

- МБОУ «Белобугорская ООШ» выделены деньги на разработку ПСД на капитальный ремонт АСПС – 142,66377 тысяч рублей.

- МБОУ ДО «ДЮСШ» обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизация систем противопожарной защиты – 217,8406 тысяч рублей, строительный контроль – 4,25 тысяч рублей.

- МБОУ ДО «ДДТ» обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизация систем противопожарной защиты – 422,41 тысяч рублей, строительный контроль – 8,55 тысяч рублей.

- МБОУ ДО «ДШИ» обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизация систем противопожарной защиты – 394,631 тысяч рублей, строительный контроль – 8,45 тысяч рублей; приобретение программно – аппаратного комплекса «Стрелец – мониторинг» - 62 тысяч рублей.

3. Содержание зданий, сооружений и территорий, соблюдение санитарно – эпидемиологических требований - всего 3677,2073 тысяч рублей.

- МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко» приобретение, доставка и монтаж котла для котельной в д. Жуково – 465,04 тысяч рублей, разработка ПСД на ремонт кровли над помещением кухни – 139,84 тысяч рублей, капитальный ремонт полов в лаборатории, выполнение предписания ГПП – 43,7825 тысяч рублей, приобретение и установка бойлеров в учебных кабинетов – 317,856 тысяч рублей, реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области -669,8 тысяч рублей, ремонт тротуара Жуковской НОШ – 44,9738 тысяч рублей.

- МБОУ «Красноярская СОШ» текущий ремонт помещений – 50,0 тысяч рублей, реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 385,3 тысяч рублей, проведение технологического ремонта станции водоочистки – 31,453 тысяч рублей.

- МБОУ «Володинская СОШ» реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 203,6 тысяч рублей.

- МБОУ «Пудовская СОШ» текущий ремонт помещений – 146,0 тысяч рублей, реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 251,9 тысяч рублей.

- МКОУ «Петровская ООШ» реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 76,2 тысяч рублей.

- МБОУ «Иштанская ООШ» спиливание тополей на территории школы – 90,0 тысяч рублей, реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 81,7 тысяч рублей.

- МБОУ «Малиновская ООШ» реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 65,4 тысяч

рублей.

- МБОУ «Новокривошеинская ООШ» реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 65,9 тысяч рублей.
- МБОУ «Белобугорская ООШ» реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 71,9 тысяч рублей, проведение технологического ремонта станции водоочистки – 80.877 тысяч рублей.
- МБОУ ДО «ДЮСШ» реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 60,6 тысяч рублей.
- МБОУ ДО «ДДТ» реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 167,0 тысяч рублей.
- МБОУ ДО «ДШИ» реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 65,6 тысяч рублей, замена насоса в системе отопления – 29,485 тысяч рублей.
- МКОУ «Никольская ООШ» реализация мероприятий, направленных на предупреждение и распространения коронавирусной инфекции на территории Томской области – 73 тысячи рублей.

4. Создание условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное образование в муниципальных образовательных организациях – израсходовано 3118,4765:

- МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко» приобретение посуды – 30,0 тысяч рублей, организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 1395,7597 тысяч рублей, организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 295,15104 тысяч рублей.
- МБОУ «Красноярская СОШ» приобретение технологического оборудования – 72,0 тысячи рублей, организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 210,816 тысяч рублей, организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 50,6 тысяч рублей.
- МБОУ «Иштанская ООШ» организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 33,73264 тысяч рублей, организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 50,59584 тысяч рублей, приобретение электрических полотенец – 11,84 тысяч рублей.
- МБОУ «Белобугорская ООШ» приобретение технологического оборудования – 36,16 тысяч рублей, организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 109,62432 тысяч рублей, организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 25,3 тысяч рублей

- МБОУ «Володинская СОШ» организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 219,24864 тысяч рублей, организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 29,5 тысяч рублей.
- МБОУ «Малиновская ООШ» организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 25,29792 тысяч рублей, организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 21,1 тысяч рублей.
- МБОУ «Новокривошеинская ООШ» организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 80,11008 тысяч рублей, организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 16,9 тысяч рублей.
- МБОУ «Пудовская СОШ» организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 1395,7597 тысяч рублей, организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 295,15104 тысяч рублей, организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 193,95072 тысяч рублей, организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 54,8 тысяч рублей.
- МКОУ «Никольская ООШ» организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 46,3752 тысяч рублей, организация бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 12,6 тысяч рублей.

Сведения о развитии дополнительного образования

(анализ показателей дополнительного образования)

Дополнительное образование представлено 3 учреждениями, в которых занимаются 1046 воспитанника (МБОУ ДО «ДДТ» - 1002, МБОУ ДО «ДШИ» - 218, МБОУ ДО «ДЮСШ» - 161). Учреждения дополнительного образования детей реализуют 120 образовательных программ по всем направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

С 1 сентября 2020 года участниками системы персонифицированного финансирования дополнительного образования стали 9 образовательных организаций Кривошеинского района: МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко», МБОУ «Пудовская СОШ», МБОУ «Иштанская ООШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Володинская СОШ», а также ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

В 2020 году МБОУ ДО «ДДТ» Департаментом общего образования Томской области был присвоен статус «Муниципального опорного центра дополнительного образования детей» (далее - МОЦ) (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.05.2020 № 413-р). В рамках своей деятельности МОЦы осуществляют организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение системы дополнительного образования детей на территории Кривошеинский район.

В 2019 году при поддержке Открытого молодежного университета в МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» и МБОУ «Дом детского творчества» реализуются несколько программ посредством сетевого взаимодействия с использованием дистанционных технологий. Это программы естественнонаучной направленности «Необычное в обычном», «Другой взгляд – другой мир», технической направленности «Технологии творческого мышления» и социально-педагогической направленности «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего».

В Кривошеинском районе активно возрождается тимуровское или волонтерское движение. Так в 2020 году его участниками стали 106 человека из всех школ района, 12 педагогов, заняты в деятельности объединений. Ребята принимают участие в волонтерских слетах, проводят акции в своих селах, помогая односельчанам, и не остаются в стороне от районных и областных мероприятий, показывая достойный пример своим сверстникам и вдохновляя окружающих на взаимопомощь.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2020 году составила 44 человека. Из них педагоги дополнительного образования – 31 человек, методист – 3, логопед – 2, педагоги-психологи – 2, тренеры-преподаватели – 6.

Приоритетной задачей системы подготовки педагогических кадров дополнительного образования являлось повышение уровня их профессионализма, что достигалось через повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах («Педагог года - 2020», «Разработка внеурочных мероприятий по профориентации «Мастерская профориентации», «Рыцарь в образовании», «Сердце отдаю детям»).

Проблема учреждений дополнительного образования в нашем районе – стесненные условия. Общая площадь учреждений дополнительного образования составляет – 1073 кв.м., но для реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях она недостаточна.

Реализованы мероприятия «Дорожной карты» в части обязательств по заработной плате педагогических работников дополнительного образования (100%).

Показатель 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил 22,54 рубля, в 2020 году – 26,40.

Показатель 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2019 году составил 2,84 %, в 2020 – 3,03%, увеличение за счет введения платных услуг 0,19 %.

Выводы и заключения

Из анализа сложившейся ситуации в системе образования Кривошеинского района, можно сделать следующие выводы:

1. Обеспечено выполнение Указов Президента Российской Федерации и «дорожной карты», в том числе в части:

- повышения заработной платы педагогическим работникам системы общего образования;
 - создания условий для достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
 - создания условий для обучения и доступности объектов социальной инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
2. Обеспечен переход на ФГОС начального и основного общего образования (1-4, 5-9 классы, в пилотном режиме на ФГОС СОО 10-11 классы), ФГОС детей с ОВЗ и ФГОС ОУО (ИН) 1-5 классы..
3. Формируются новые механизмы: социализации, самореализации обучающихся; пропаганды здорового образа жизни; безопасных условий обучения школьников.

С учетом итогов 2020 года планируется реализация следующих задач развития системы общего образования Кривошеинского района:

Задачи на 2021 год системы общего образования Кривошеинского района:

1. Продолжение работы по исполнению указов Президента Российской Федерации.
2. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты»).
3. Обеспечение доступности дошкольного образования и создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Модернизация общего образования для реализации государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Участие ОО Кривошеинского района в процедуре независимой оценки деятельности образовательных организаций.
6. Повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств.
7. Создание условий для развития научно-технического творчества, робототехники.
8. Реализация мероприятий Концепции по развитию дополнительного образования на территории Кривошеинского района.

Показатели мониторинга системы

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ 2019 год	Единица измерения/ 2020 год
I. Обще образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	634	592
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	Процент 100	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	Процент 43,24	Процент 56,8
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация		

образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 4,5	Процент 4,9
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 17	Человек 11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 94,95	Процент 107,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр 6,1	квадратный метр 6,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	Процент 100	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100	Процент 100
канализацию.	Процент 100	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Единица 0	Единица 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	0 Процент 0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	0 Процент 0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными		

возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	Процент 0	0 Процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие: <****>	Процент 0	0 Процент
с тяжелыми нарушениями речи: <****>	Процент 0	Процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие: <****>	Процент 0	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	Процент 0	Процент 0
с задержкой психического развития: <****>	Процент 0	Процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <****>	Процент 0	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра: <****>	Процент 0	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями): <****>	Процент 0	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	Процент 0	Процент 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	Процент 0	Процент 0
с туберкулезной интоксикацией: <****>	Процент 0	Процент 0
часто болеющих: <****>	Процент 0	Процент 0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	Процент 0	Процент 0
группы комбинированной направленности. <****>	Процент 0	Процент 0
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент 0	Процент 0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие:	процент 0	процент 0

<****>		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент 0	процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент 0	процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент 0	процент 0
с задержкой психического развития; <****>	процент 0	процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент 0	процент 0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент 0	процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент 0	процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент 0	процент 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <****>	процент 0	процент 0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент 0	процент 0
часто болеющих; <****>	процент 0	процент 0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	процент 0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент 0	процент 0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент 0	процент 0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День 20	День 31
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент 0	процент 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	Тысяч рублей 131,6	Тысяч рублей 142,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	Процент 8,84	Процент 10,06

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 0	процент 0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 33	процент 33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	<i>процент</i> 100	<i>процент</i> 100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<i>процент</i> 90,49	<i>процент</i> 95,5
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент 0	процент 0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<i>процент</i> 24,9	<i>процент</i> 26,26
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 0	процент 35,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	<i>человек</i> 7,72	<i>человек</i> 8,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	<i>процент</i> 15,1	процент 15,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических		

работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего:	процент 106,4	процент 115,3
из них учителей.	процент 108,4	процент 115,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр 13,9	квадратный метр 13,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент 100	процент 100
центральное отопление;	процент 100	процент 100
канализацию.	процент 100	процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица 21	единица 21
имеющих доступ к Интернету.	единица 21	единица 21
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент 60,0	процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 73,6	Процент 77,9
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 30,7	Процент 33,3
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях,		

осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	Процент 0	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	Процент 0	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	Процент 0	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	Процент 4,5	Процент 3,4
с задержкой психического развития; <****>	Процент 20,6	Процент 12,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	Процент 0	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	Процент 0	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	Процент 0	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> (п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент 0	Процент 0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент 0	процент 0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент 0	процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент 0	процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	Процент 15,3	Процент 10,0
с задержкой психического развития; <****>	Процент 3,8	Процент 3,33
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	Процент 0	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	Процент 0	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	Процент 0	Процент 0

с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	Процент 0	Процент 0
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент 0	процент 0
учителя-дефектологи; <****>	процент 0	процент 0
педагоги-психологи; <****>	процент 0	процент 0
учителя-логопеды; <****>	процент 0	процент 0
социальные педагоги; <****>	процент 0	процент 0
тьюторы. <****>	процент 0	процент 0
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент 100	Процент 95
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике базовый уровень; по математике профильный уровень;	4,1 53,5 балл	Не сдавали 42,75 балла
по русскому языку.	62 балл	66,34 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	Балл 15,2	Не проходили ГИА
по русскому языку.	Балл 30,8	Не проходили ГИА
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности		

выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике:	Процент 0	Процент 8
по русскому языку.	Процент 0	Процент 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике:	<i>Процент 0,75</i>	<i>Не проходили ГИА</i>
по русскому языку.	<i>Процент 0</i>	<i>Не проходили ГИА</i>
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 10	Процент 100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	<i>тысячи рублей 166,780</i>	<i>тысячи рублей 158,787</i>
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	<i>Процент 1,77</i>	<i>Процент 1,2</i>
2.10. Создание безопасных условий при организации		

образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 50,0	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100, 0	Процент 100, 0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 10,0	Процент 10,0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 60,0	Процент 60,0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1290	1175
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	Процент 63,0	Процент 67,7
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Процент 100	Процент 100
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	Процент 13,48	56,34
(п. 3.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент 2,0	2,0
(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	Процент 113,75	Процент 115,92
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 149,89	квадратный метр 149,89
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	Процент 100	Процент 100
центральное отопление:	Процент 100	Процент 100
канализацию.	Процент 100	Процент 100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	Единица 0	0
имеющих доступ к Интернету.	Единица 0	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 22,54	тысяча рублей 26,40
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 2,84	Процент 3,03
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем	Процент	Процент

числе образовательных организаций дополнительного образования.	33,3	33,3
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 33	Процент 33,3
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100	Процент 100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент 0	процент 0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент 0	процент 0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент 0	процент 0
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент 0	процент 0

Руководитель Управления образования

В.П. Левко

Исполнитель Куксёнок Ирина Геннадьевна
8(38 251) 2 26 82

