Уважаемые взрослые!

Этой памяткой мы обращаем ваше внимание на непроходящую остроту проблемы детского суицида в стране. Причины суицидального поведения ребенка многогранны, в том числе, значительное влияние на несформированную, уязвимую детскую психику оказывает виртуальная жизнь современных детей. Невозможно представить человека без использования прогрессивных технологий, однако, не все материалы, доступные в сети Интернет, могут быть полезны для здорового, гармоничного развития ребенка. Наша задача – профилактировать возможный интерес и тягу детей к нестандартному поведению, потому как ребенок открыт к новым идеям и, зачастую, не способен увидеть негативные последствия того или иного влияния окружающего его мира.

**ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ!**

В настоящее время участились случаи обнаружения у детей разных возрастов признаков суицидального поведения на фоне нарушений межличностных отношений со сверстниками, затяжных депрессивных состояний, потери аппетита или импульсивного обжорства, пренебрежительного отношения к внешнему виду, ощущения скуки, постоянного чувства одиночества и ухода от контактов с друзьями и семьей (превращение ребенка в «одиночку») и другие характерные признаки, свидетельствующие о возможной причастности детей к «группе риска» по суициду.

При наличии малейшего проявления вышеуказанных признаков **родители ОБЯЗАНЫ** пресечь опасность с помощью формирования положительных жизненных установок, развивайте в ребенке антисуицидальные факторы личности, а именно:

1. Установите доверительные и заботливые отношения между Вами и ребенком (постарайтесь понять чувства ребенка и их первопричину).

2. Найдите признаки возможной опасности (суицидальные угрозы – интернет, отсутствие взаимопонимания со сверстниками и пр.) и устраните их.

3. Задавайте вопросы (спокойно и доходчиво спрашивайте ребенка о тревожащей ситуации, Ваше согласие обсудить проблему будет облегчением для него).

4. Предложите конструктивный подход (выясните, что остается позитивно значимым для ребенка, что он по-прежнему ценит и после анализа ситуации предложите альтернативное решение вопроса).

5. Вселяйте надежду (важно укрепить силы и возможности ребенка с помощью вселения оптимизма и поддержки, объясните, что кризисные проблемы не долгосрочны).

6. Не оставляйте ребенка одного в ситуации высокого суицидального риска! Оставайтесь как можно дольше с ним, пока не разрешится кризис или не прибудет помощь!

7. Обратитесь за помощью к специалистам.

8. Сохраняйте проявления постоянной заботы и поддержки (если критическая ситуация миновала, семья или педагоги по-прежнему не могут позволить себе расслабиться! Не ослабляйте бдительность! Половина суицидентов совершает самоубийство не позже, чем через 3 месяца после начала психологического кризиса).

Помните! Только мы, взрослые, можем увидеть проблему, возникшую у ребенка и при наличии доверительного отношения скорректировать поведение и порядок разрешения сложной ситуации. Не оставайтесь равнодушными при наличии хотя бы одного признака, свидетельствующего о переживаниях ребенка! Будьте бдительны и внимательны к детям!